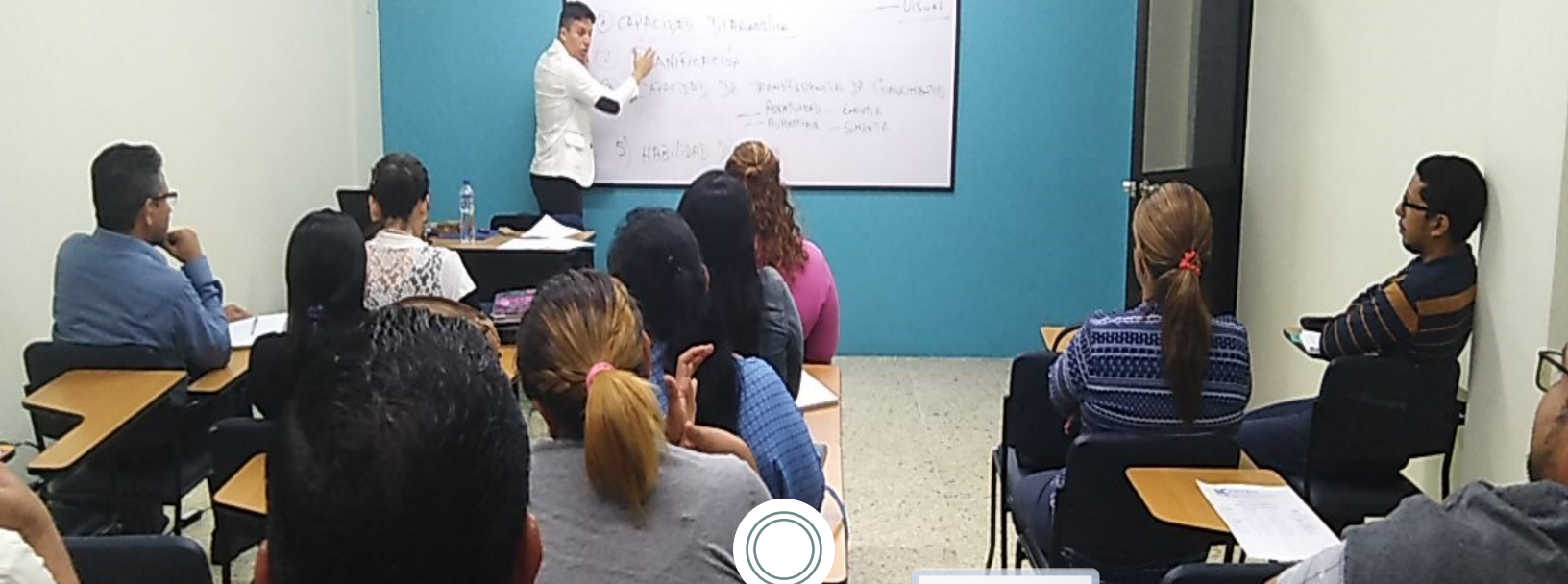




Certificate



## FORMACIÓN DE FORMADORES

Al finalizar el curso el participante estará en capacidad de: 

- Aplicar el modelo Andragógico durante los procesos de enseñanza-aprendizaje que facilita.
- Aplicar el proceso de diseño instruccional en los programas de capacitación que va a impartir.
- Demostrar destrezas relacionadas con la correcta facilitación de procesos de aprendizaje, que les permitan mejorar el ambiente dentro del aula y lograr los objetivos de sesión propuestos.
- Interactuar eficazmente con los estudiantes para maximizar la experiencia de aprendizaje.

[www.praxiiu.com](http://www.praxiiu.com)



+1- 407 2673767



## Objetivos generales del curso

- Establecer condiciones que favorezcan el desarrollo del proceso de aprendizaje para la impartición de acciones formativas.
  - Impartir contenidos formativos del programa, utilizando técnicas, estrategias didácticas, recursos y materiales didácticos acordes al tipo de acción formativa con el fin de facilitar la adquisición de las competencias profesionales.
- Proponer, dinamizar y supervisar las actividades de aprendizaje utilizando metodologías activas para fomentar el desarrollo de competencias profesionales y sociales.



+1- 407 2673767



## ¿QUÉ ES FORMACIÓN DE FORMADORES?

El curso de **Formación de formadores** te dará los conocimientos y habilidades necesarios para la planificación y desarrollo de manera sistemática y rigurosa de acciones de formación para la adquisición de competencias profesionales de los destinatarios.

**El formador de formadores es una pieza clave de cualquier sociedad**, pues es la figura de la que parte un gran río de conocimientos que se transmitirán a otros docentes, que a su vez, también serán comunicadores de los contenidos.



### PERFIL DE FORMACIÓN DE FORMADORES

- Comprensión Oral Y Escrita.
- Expresión Oral Y Escrita.
- Memorización.
- Reconocimiento De Un Discurso.
- Claridad De Un Discurso.

## PERFIL PROFESIONAL DE FORMACIÓN DE FORMADORES

- ◇ Facilidad para expresarse.
- ◇ Facilidad para saber escuchar.
- ◇ Habilidad para integrar conocimientos.
- ◇ Capacidad de planificación, organización, análisis y gestión.
- ◇ Habilidad para saber motivar
- ◇ Habilidad para usar indicaciones no verbales.



## PERFIL OCUPACIONAL DE FORMACIÓN DE FORMADORES

Capacidad de diagnóstico  
Competencia de planificación  
Capacidad de transferencia de conocimientos  
Formación de formadores con personalidad  
Habilidad directiva  
Capacidad asesora  
Trabajo en equipo



## ¿QUÉ APRENDERÁS?

- ⇒ Andragogía
  - ⇒ Planificación
  - ⇒ Metodología
  - ⇒ Aprendizaje
  - ⇒ Evaluación
  - ⇒ Manejo De Grupos
  - ⇒ Resolución De Conflictos
  - ⇒ Comunicación Asertiva
  - ⇒ Recursos Didácticos
- Enseñanza —

## ¿A QUÉ TE PODRÁS DEDICAR?



- Elaborar planes de formación en función del grupo objetivo.
- Identificar las necesidades de formación de acuerdo al grupo objetivo.
- Establecer estrategias en función de la identificación de las necesidades realizadas.
- Realizar la planificación de las acciones didácticas y las estrategias metodológicas formativas de acuerdo a las características de los participantes o grupo.
- Generar entornos educativos para construcción de conocimientos en función del plan.
- Motiva a la reflexión para la solución de problemas.
- Preparar recursos didácticos.
- Prepara infraestructura.
- Ejecuta métodos y técnicas para la construcción del conocimiento.

### En conclusión la Formación de Formadores te permitirá:

- **Capacitar:** En el sentido de transmitir conocimientos técnicos, destrezas, habilidades psicomotóricas para la realización de una tarea (es importante diferenciar el concepto capacitar – entendido como competencia técnica – del concepto educar).
- **Educar:** El formador cumple también una función educativa como modelo ideal a seguir. Representa unos valores sociales y éticos que van a conformar en gran manera el desarrollo del alumno o aprendiz.
- **Evaluar:** No debe entenderse la evaluación como un instrumento meramente selectivo, es decir, como realizar exámenes, test, etc., sino como la principal fuente de retroalimentación del alumno.
- **Asesorar:** Tenemos que tener siempre presente que la función del formador no se limita al asesoramiento técnico –pedagógico, sino que abarca también los aspectos psico-sociales. La tolerancia, el respeto a la libertad, la creencia en el valor del diálogo y consenso constituyen un conjunto de valores fundamentales para la formación de los jóvenes y el posterior desempeño de su actividad profesional.
- **Innovar:** El término innovación implica en un principio, el fomento de una cultura organizacional orientada a la solución de problemas. Por ello, en la actualidad, la innovación es una de las palabras claves para la dirección de las organizaciones. Aunque el término puede implicar una cierta ambigüedad, ya que puede designar al mismo tiempo un proceso y su resultado, la definición más extendida en el contexto europeo de innovación es:  
*"Sinónimo de producir, asimilar y explotar con éxito una novedad en las esferas económica y social, de forma que aporte soluciones inéditas a los problemas y permita así responder a las necesidades de las personas en la sociedad".*



ASOCIACIÓN De COACHING  
Del ECUADOR



**+1- 407 2673767**

### Requisitos:

DNI / LICENCIA EEUU

Foto carnet

Mínimo HIGH SCHOOL .

Títulos de tercer y cuarto nivel si posee.

Ficha técnica

Hoja de vida

Carta laboral

Certificaciones copias de cursos realizados.

# NUESTRAS GRADUACIONES

## GUAYAQUIL



## MANTA

